**Киноурок по фильму «Письма»**

**в 9 Б классе МБОУ ЦО № 9**

**Ход занятия**

1. **Организационный момент (3 мин)**

- Здравствуйте, дорогие гости, здравствуйте, ребята. Мы очень рады видеть вас на нашем киноуроке.

- Ребята хочу познакомить вас с нашими гостями:

**Глава города Тулы**

**Ольга Анатольевна Слюсарева**

**и Наталья Владимировна, медицинский работник школы**

- Прежде, чем мы начнем наше необычное занятие – киноурок, я хочу предоставить слово **медицинскому работнику нашего центра образования Наталье Владимировне.**

1. **Определение темы занятия (1 мин)**

**- Тема нашего занятия – «Целомудрие»**

- Сегодня нам с вами предстоит ответить на вопрос: Что такое целомудрие? Но, я хочу чтобы ответили вы на него после просмотра фильма.

1. **Просмотр фильма (37мин)**

- Сейчас мы посмотрим с вами фильм «Письма». Автор сценария и режиссер – Елена Дубровская. Роли главных героев исполняли подростки-актеры из Санкт-Петербурга.

- Посмотрите, пожалуйста, внимательно, чтобы мы смогли всё с вами обсудить.

1. **Обсуждение фильма (14 мин)**

- Давайте поделимся впечатлениями.

- О чем нам рассказал этот фильм?

- Ребята, скажите, а если ребенок с рождения так тяжело болен, что не может учиться в обычной школе, можем ли мы чем – либо им помочь? (Да)

- Участвовали ли вы в такой помощи больным детям? (Да. Участие в акции «Волшебный Новый Год»)

- Каким станет ребенок, если он сможет вылечиться и пойти в обычную школу? (Он сможет быть сильным и целеустремленным, часто видящим больше, чем сверстники в одних вопросах и наивные в других.)

- Может ли быть все безоблачно и хорошо в жизни такого человека, без проблем? Почему? (Нет, так как мир, в котором находятся тяжело больные дети сильно отличается от той реальности, в которой живем мы.)

- А почему этот фильм посвящен целомудрию? Как мы понимаем понятие «целомудрие»? (чистота внешняя и внутренняя.)

- А кто подтолкнул к формированию целомудренных качеств у Полины? (Яра)

- Почему ребята считают Полину целомудренной? (приоритетом в ее жизни стала помощь больным детям)

- Как она помогала больным? (Психологическая поддержка)

**Социальная практика. (10 мин)**

- А как вы думаете, часто ли мы можем встретить целомудрие в человеке? (Если внимательно присмотреться, то оказывается, что целомудренных людей много и среди нас.) - Что это за люди? (помогающие другим в сложных ситуациях)

- А как мы, здоровые люди, можем помочь людям, нуждающимся в переливании крови, в пересадке органов? (Стать донорами)

- О том, кто такие доноры и как ими стать я порошу рассказать Наталью Владимировну.

(Рассказ о донорстве и донорах)

- В России ежегодно требуется 5000 трансплантаций, проводится только 1500. Остальные пациенты вынуждены оплачивать лечение, стоимость которого очень высока из-за необходимости обращения в зарубежные регистры доноров. Это связано с тем, что не хватает доноров и особенно мало доноров стволовых клеток. Всего 9 мл сданной крови может дать возможность другому человеку продлить или даже спасти жизнь.

- А как мы с вами можем исправить эту ситуацию (познакомить с этой проблемой как можно больше людей)

- Как можно это сделать? (Предложения детей)

- Давайте разобьемся на группы по 4 человека и вы попробуете разработать макет листовки, знакомящей с проблемами донорства.

1. **Заключение (3 мин)**

- Как видите, каждый может помогать другим различными способами. При этом наш, казалось бы, незначительный вклад, может изменить жизнь другого человека. И когда человек делает это бескорыстно, начинают формироваться лучшие качества его души, то есть формируется его целомудрие. Именно таких людей мы всегда считаем особенными, самыми лучшими и относимся к ним с большим уважением. И каждый из нас способен развивать это качество своей души.

- По разработанным макетам я попрошу вас сформировать листовки, которые после обязательно распространим. Расскажите о проблемах донорства другим и, возможно, кто – то захочет стать донором. А это наверняка спасет чью – то жизнь

Спасибо большое всем участникам сегодняшнего занятия!